

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К.
Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ

«Утверждаю»

декана факультета БиСТ



Носкова Е.А.

января 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|---|--|
| Дисциплина | Б1.0.02 - Иностранный язык (шифр, наименование учебной дисциплины) |
| Направление подготовки | 44.03.01 – Педагогическое образование (код, полное наименование направления подготовки) |
| Направленность(и) | Химия (полное наименование направленности (ей) ОПОП направления подготовки) |
| Уровень образования | Высшее образование - бакалавриат (бакалавриат, специалитет, магистратура) |
| Форма(ы) обучения | Очная, заочная (очная, очно-заочная, заочная) |
| Факультет | Бизнеса и социальных технологий, БиСТ (полное наименование факультета, сокращённое) |
| Кафедра | Иностранных языков, ИЯ (полное, сокращённое наименование кафедры) |
| ФГОС ВО (3++) направления утверждён приказом Минобрнауки России | 22.02.2018 г., № 121 (дата утверждения ФГОС ВО (3++), № приказа) |
| Год начала реализации ОП | 2019 г. |

Разработчик (и)

Доцент, ИЯ

(должность, кафедра)

Михеева Л.П.
(подпись)

Михеева Л.П.

(Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:

Кафедра ИЯ

(сокращенное наименование кафедры)

протокол №5 от «30» января 2019 г.

Заведующий кафедрой

Автономова НБ
(подпись)

Автономова НБ

(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой

Чалая С.В.
(подпись)

Чалая С.В.

(Ф.И.О.)

Учебно-методическая комиссия
факультета

протокол №5 от «30» января 2019 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы, направлены на формирование следующих компетенций:

Универсальные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и название универсальной компетенции | Индикатор достижения универсальной компетенции |
|--|--|--|
| Коммуникации | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках. | УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранных языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные, невербальные средства взаимодействия с партнерами. |
| | | УК-4.2 Использует информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранных языках. |
| | | УК-4.3 Ведёт деловую переписку, учитывая способности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранных языках. |
| | | УК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранных языках. |
| | | УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного языка на государственный. |

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

| Вид учебной работы | Трудоёмкость в часах | | | | | |
|---|----------------------|----|----|-------|---------------|-------|
| | Очная форма | | | | Заочная форма | |
| | семестр | | | | курс | |
| | 1 | 2 | 3 | Итого | 1 | Итого |
| Аудиторная (контактная) работа (всего) | 56 | 56 | 56 | 168 | 22 | 22 |
| в том числе: | | | | | | |
| Лекции | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--------------|--------------|--------------|---------|---------|---------|
| Лабораторные работы (ЛР) | 56 | 56 | 56 | 168 | 22 | 22 |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | | | |
| Семинары (С) | | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) в том числе: | 52 | 16 | 16 | 84 | 293 | 293 |
| Курсовой проект (работа) | | | | | | |
| Расчётно-графическая работа | | | | | | |
| Реферат | | | | | | |
| Контрольная работа | | | | | | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | 48 | | | | 257 | 257 |
| Подготовка к зачету | 4 | | | | 36 | 36 |
| Подготовка и сдача экзамена | | 36 | 36 | 72 | 9 | 9 |
| Общая трудоёмкость | часов | 108 | 108 | 108 | 324 | 324 |
| | ЗЕТ | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 |
| Формы контроля по дисциплине: | | | | | | |
| - экзамен, зачёт | зачёт | экза- мен | экза- мен | экзамен | экзамен | экзамен |
| - курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт. | | | | | Контр. | Контр. |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Очная форма обучения

3.1.1 Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела | семестр | Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах) | | | | | Итого | |
|----------|--|---------|---|---------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------------------|-------|-------------------|
| | | | аудиторные | | | СРС | | | Итоговый контроль |
| | | | Лекции | Лабораг. занятия | Практич. занятия (семинары) | Курсовой П / Р, РГР, реферат | Другие виды СРС | | |
| 1 | <u>Фонетика</u> . Совершенствование слухо-произносительных навыков, приобретенных в средней школе, совершенствование навыков чтения про себя и вслух (обращённого чтения). | 1-3 | | 6 | | | 4 | 10 | |
| 2 | <u>Грамматика</u> . Морфология. Части речи. Существительное: множественное число, притяжательный падеж, артикль. Местоимение: личные, притяжательные, возвратные, указательные. Числительное: порядковое, количественное, дробное. Прилагательное и наречие: степени сравнения. оборот «имеется». Глагол | 1-3 | | 30 | | | 15 | 45 | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|---------|-----|-----|--|--|----|----|-----|
| | (личные и неличные формы): система времен активного и пассивного залогов, согласование времен, модальные глаголы и их эквиваленты, фразовые глаголы, причастия, деепричастия, герундий, инфинитив. Строевые слова. Словообразование: аффиксация, конверсия. Сложное предложение. Виды придаточных предложений. | | | | | | | | |
| 3 | <u>Лексика и фразеология.</u> Общепотребительный и общепрофессиональный характер лексического материала. Лексические и морфологические особенности профессионального стиля речи. Язык деловой и частной переписки: заимствования, сокращения, клише, термины | 1-3 | | 25 | | | 10 | | 35 |
| 4 | <u>Основы деловой переписки.</u> Заполнение бланков, анкет, CV. Написание неофициальных и официальных писем с определенным коммуникативным намерением. | 1-3 | | 8 | | | 4 | | 12 |
| 5 | <u>Чтение литературы по направлению подготовки.</u> Работа с текстами разных функциональных жанров, в т. ч. общепрофессиональной тематики. Чтение с извлечением 100% фактической информации, беглое чтение с пониманием основного содержания; поиск и отбор информации по теме. | 1-3 | | 36 | | | 26 | | 62 |
| 6 | <u>Аудирование.</u> Прослушивание разнообразных в жанровом отношении аудиотекстов, просмотр видеофильмов. | 1-3 | | 10 | | | 3 | | 13 |
| 7 | <u>Говорение.</u> Межкультурная коммуникация. Речевой этикет; стратегии повседневного и делового общения, ведения дискуссий; монологические высказывания по устным темам. | 1-3 | | 27 | | | 10 | | 37 |
| 8 | <u>Аннотирование, реферирование.</u> Написание аннотации, резюме. Составление развёрнутого плана к печатному тексту. | 1-3 | | 26 | | | 8 | | 34 |
| Подготовка к итоговому контролю | | зачёт | 1 | | | | 4 | | 4 |
| | | экзамен | 2,3 | | | | | 72 | 72 |
| ВСЕГО: | | | | 168 | | | 84 | 72 | 324 |

3.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям) *
Не предусмотрено.

3.1.3 Практические занятия (семинары)*
Не предусмотрено

3.1.4 Лабораторные занятия *

| № раздела дисциплины из табл. 3.1.1 | семестр | Наименование лабораторных работ | Трудоёмкость (час.) | Формы контроля (ТК, ПК) |
|-------------------------------------|---------|--|---------------------|-------------------------|
| 1-8 | 1 | <p align="center">Модуль 1. История образования</p> <p><u>Фонетика</u>: правила чтения гласных (4 типа слога). Правила чтения согласных звуков. Ударение (словесное, фразовое, логическое). <u>Грамматика</u>: имя существительное. Местоимение – личные, притяж., возвратные, указательные. Числительные. Прилагательные и наречия. Порядок слов в предложении. Типы вопросительных предложений. Многофункциональные глаголы. <u>Лексика</u>: бытовая и профессиональная (педагогическая) лексика раздела 1, терминологические словари. <u>Основы деловой переписки</u>: написание автобиографии. <u>Чтение</u>: тексты страноведческой и педагогической тематики раздела 1. <u>Аудирование</u>: восприятие на слух монологической и диалогической речи. <u>Говорение</u>: обсуждение содержания прочитанного. Монологическое высказывание по устным темам «О себе», «Моя семья». <u>Аннотирование, реферирование, перевод</u>: методика составления аннотации и реферата. Основные этапы подготовки аннотирования и реферирования.</p> | 18 | ТК1 |
| 1-8 | 1 | <p align="center">Модуль 2. Системы образования</p> <p><u>Фонетика</u>: интонация (нисходящий, восходящий тон). Интонация повествовательных предложений. <u>Грамматика</u>: времена активного залога: формы настоящего, прошедшего, будущего времени. <u>Лексика</u>: профессиональная лексика раздела 2. Двухязычные словари. Работа с терминологическими словарями. <u>Основы деловой переписки</u>: заполнение анкет, бланков. <u>Чтение</u>: чтение текстов по специальности раздела 2, группировка информации, ее обобщение и анализ. Обсуждение содержания прочитанного. <u>Говорение</u>: обсуждение содержания прочитанного. Монологическое высказывание по устным темам «Студенческая жизнь», «Я изучаю иностранный язык». <u>Аудирование</u>: понимание основного смысла монологической и диалогической речи. <u>Аннотирование, реферирование, перевод</u>: лексические вопросы перевода, план текста. Справочная аннотация.</p> | 18 | ТК2 |
| 1-8 | 1 | <p align="center">Модуль 3. Педагогическое образование</p> <p><u>Фонетика</u>: интонация (нисходящий, восходящий тон). Интонация вопросительных предложений. Интонация специальных и общих вопросов. <u>Грамматика</u>: времена страдательного залога: формы настоящего, прошедшего, будущего времени. <u>Лексика</u>: терминологическая лексика раздела 3.</p> | 20 | ТК3 |

| № раздела дисциплины из табл. 3.1.1 | семестр | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость (час.) | Формы контроля (ТК, ПК) |
|-------------------------------------|---------|---|---------------------|-------------------------|
| | | <p>Обучающий контроль.</p> <p><u>Основы деловой переписки:</u> виды деловой корреспонденции.</p> <p><u>Чтение:</u> чтение текстов педагогического характера раздела 3, группировка информации, ее обобщение и анализ.</p> <p><u>Аудирование:</u> понимание основного смысла монологической и диалогической речи.</p> <p><u>Говорение:</u> обсуждение содержания прочитанного. Монологическое высказывание по устным темам «Мой вуз», «Новочеркасск».</p> <p><u>Аннотирование, реферирование, перевод:</u> лексические трансформации при переводе.</p> | | |
| 1-8 | 2 | <p>Модуль 4. Профессия учителя</p> <p><u>Фонетика:</u> чтение вслух. Корректировка слухо-произносительных навыков.</p> <p><u>Грамматика:</u> модальные глаголы и их эквиваленты. Согласование времён.</p> <p><u>Лексика:</u> терминологическая лексика раздела 4.</p> <p><u>Основы деловой переписки:</u> особенности деловой переписки. Знакомство с образцами писем.</p> <p><u>Чтение:</u> основные и дополнительные тексты раздела 4. Формулирование вопросов по тексту.</p> <p><u>Аудирование:</u> восприятие на слух монологической речи, монологическое высказывание по тематике устных тем.</p> <p><u>Говорение:</u> обсуждение содержания прочитанного. Монологическое высказывание по устным темам «Высшее образование в Великобритании», «Высшее образование в США».</p> <p><u>Аннотирование, реферирование, перевод:</u> грамматические особенности аннотаций.</p> | 18 | ТК1 |
| 1-8 | 2 | <p>Модуль 5. Методы преподавания</p> <p><u>Фонетика:</u> чтение вслух. Корректировка слухо-произносительных навыков.</p> <p><u>Грамматика:</u> неличные формы глаголов. Причастие и Герундий.</p> <p><u>Лексика:</u> профессиональная лексика раздела 5.</p> <p><u>Основы деловой переписки:</u> особенности и виды деловой переписки. Знакомство с образцами писем.</p> <p><u>Чтение:</u> основные и дополнительные тексты раздела 4. Выделение главной и второстепенной информации.</p> <p><u>Аудирование:</u> восприятие на слух монологической и диалогической речи; монологические высказывания по тематике текстов и устных тем.</p> <p><u>Говорение:</u> обсуждение содержания прочитанного. Монологическое высказывание по устной теме «Моя профессия - педагог».</p> <p><u>Аннотирование, реферирование, перевод:</u> Грамматические особенности письменного перевода</p> | 18 | ТК2 |

| № раздела дисциплины из табл. 3.1.1 | семестр | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость (час.) | Формы контроля (ТК, ПК) |
|-------------------------------------|---------|--|---------------------|-------------------------|
| | | иноязычных текстов. | | |
| 1-8 | 2 | <p>Модуль 6. Биосфера. Экосистема. Экология. <u>Фонетика:</u> чтение вслух. Корректировка слухо-произносительных навыков. <u>Грамматика:</u> неличные формы глагола. Инфинитив. <u>Лексика:</u> общенаучная и профессиональная лексика. <u>Основы деловой переписки:</u> оформление деловых писем, служебных записок. <u>Чтение:</u> основные и дополнительные тексты по изучаемой теме. Изучающее и ознакомительное чтение. <u>Аудирование:</u> восприятие на слух монологической и диалогической речи. <u>Говорение:</u> обсуждение содержания прочитанного. Беседа по устным темам и «Моя профессия -педагог» и «Компьютеры и информационные технологии». <u>Аннотирование, реферирование, перевод:</u> составление аннотаций, письменный перевод.</p> | 20 | ТК3 |
| 1-8 | 3 | <p>Модуль 7. Экологическая химия и современные проблемы природопользования <u>Фонетика:</u> чтение вслух, корректировка слухо-произносительных навыков. <u>Грамматика:</u> прямая и косвенная речь, согласование времён. Статив. <u>Лексика:</u> общенаучная и терминологическая лексика по тематике модуля. <u>Основы деловой переписки:</u> написание письма делового характера. <u>Чтение:</u> основные и дополнительные тексты общепрофессиональной направленности. <u>Аудирование:</u> восприятие на слух монологической и диалогической речи. <u>Говорение:</u> обсуждение содержания прочитанного. Монологическое высказывание по устной теме «Защита окружающей среды». <u>Аннотирование, реферирование, перевод:</u> составление аннотаций и резюме к текстам.</p> | 18 | ТК1 |
| 1-8 | 3 | <p>Модуль 8. Роль химии в охране окружающей среды. <u>Фонетика:</u> особенности ударения в сложных словах. <u>Грамматика:</u> сложное предложение. Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения. Союзы и союзные слова. <u>Лексика:</u> общенаучная и профессиональная лексика по тематике модуля. Лексические вопросы перевода: особенности перевода иноязычной терминологии. <u>Основы деловой переписки:</u> написание сопроводительного письма. <u>Чтение:</u> основные и дополнительные тексты общепрофессиональной направленности. Смысловая переработка информации. <u>Говорение:</u> беседа по устной теме «Страны изучаемого языка». Формы выражения (не)одобрения, (не)согласия. Вопросы для дискуссии; монологические и</p> | 18 | ТК2 |

| № раздела дисциплины из табл. 3.1.1 | семестр | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость (час.) | Формы контроля (ТК, ПК) |
|-------------------------------------|---------|---|---------------------|-------------------------|
| | | диалогические высказывания по проблеме текстов. <u>Аудирование</u> : понимание монологических и диалогических высказываний в сфере межкультурной коммуникации. <u>Аннотирование, реферирование, перевод</u> : написание реферата-конспекта. | | |
| 1-8 | 3 | Модуль 9. Выдающиеся учёные-химики <u>Фонетика</u> : чтение вслух, корректировка слухо-произносительных навыков. <u>Грамматика</u> : повторение- простое и сложное предложение. <u>Лексика и фразеология</u> : терминологическая лексика по химии, общеупотребительная лексика устной темы «Страны изучаемого языка». <u>Основы деловой переписки</u> : клише и сокращения, используемые в деловой и научной переписке. Письмо-просьба/ пожелание/ предложение в связи с различными событиями. <u>Чтение</u> : основные и дополнительные тексты профессиональной и межкультурной тематики. <u>Аудирование</u> : слуховое восприятие диалогической и монологической речи. <u>Говорение</u> : речевой этикет (разрешение/запрещение, извинение). Монологическое высказывание по устной теме «Страны изучаемого языка». Беседа в виде викторины «Вклад учёных-химиков в науку». <u>Аннотирование, реферирование, перевод</u> : грамматические трансформации при переводе. | 20 | ТКЗ |

3.1.5 Самостоятельная работа

| № раздела дисциплины из табл. 3.1.1 | семестр | Виды и содержание самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (час.) | Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК) |
|---------------------------------------|---------|--|---------------------|---|
| №1 Фонетика | 1-3 | Устные и письменные упражнения, чтение транскрипции, чтение текстов вслух и про себя. | 4 | ТК |
| №2 Грамматика (морфология, синтаксис) | 1-3 | Устные и письменные упражнения, устные и письменные переводы, обучающие программы с помощью электронных средств. | 15 | ТК |
| №3 Лексика и фразеология | 1-3 | Устные и письменные упражнения, тестовые задания, переводы, составление словарей к текстам. | 10 | ТК |
| №4 Основы | 1-3 | Письменные упражнения и задания, написание | 4 | ТК |

| № раздела дисциплины из табл. 3.1.1 | семестр | Виды и содержание самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (час.) | Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК) |
|--|---------|---|---------------------|---|
| деловой переписки | | электронных сообщений, неофициальных и деловых писем со следующими коммуникативными намерениями: запрос информации, предложение, согласие/несогласие, отказ, извинение, благодарность. Заполнение бланков, анкет, составление автобиографии. | | |
| №5 Чтение литературы по направлению подготовки | 1-3 | Чтение текстов с извлечением 100% фактической информации, составление словарей к текстам, изложение содержания на ИЯ/РЯ; беглое чтение с пониманием основного содержания; поиск и отбор информации по теме в газете, журнале, книге, интернете. | 30 | ТК |
| № 6 Аудирование | 1-3 | Прослушивание записей звучащей речи с последующим изложением содержания на ИЯ/РЯ, ответы на вопросы, выполнение тестовых заданий. | 3 | ТК |
| №7 Говорение | 1-3 | Устные упражнения, составление высказываний по ситуации, теме, ключевым словам, плану; постановка вопросов, ответы на вопросы, подготовка докладов, сообщений, презентаций с их представлением и обсуждением на ИЯ. | 10 | ТК |
| №8 Аннотирование реферирование. Перевод специальной литературы | 1-3 | Письменные упражнения, составление планов, аннотаций, рефератов, обзоров литературы, устные и письменные переводы. | 8 | ТК |
| Подготовка к итоговому контролю (экзамену) | | | 36 | ИК |

3.2 Заочная форма обучения

3.2.1 Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Курс | Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах) | | | Итого |
|-------|---------------------------------|------|--|-----|-------------------|-------|
| | | | аудиторные | СРС | Итоговый контроль | |
| | | | | | | |

| | | | Лекции | Лаборат. занятия | Практич. занятия (семинары) | Курсовой П / Р, РГР, реферат, Конгр. | Другие виды СРС | | |
|---|--|---|--------|------------------|--------------------------------|--|-----------------|--|-----|
| 1 | <u>Фонетика.</u> Совершенствование слухо-произносительных навыков, приобретенных в средней школе, совершенствование навыков чтения про себя и вслух (обращенного чтения). | 1 | | 1 | | | 4 | | 5 |
| 2 | <u>Грамматика.</u> Морфология. Части речи. Существительное: множественное число, притяжательный падеж, артикль. Местоимение: личные, притяжательные, возвратные, указательные. Числительное: порядковое, количественное, дробное. Прилагательное и наречие: степени сравнения. оборот «имеется». Глагол (личные и неличные формы): система времен активного и пассивного залогов, согласование времен, модальные глаголы и их эквиваленты, фразовые глаголы, причастия, деепричастия, герундий, инфинитив. Строевые слова. Словообразование: аффиксация, конверсия. Сложное предложение. Виды придаточных предложений. | 1 | | 4 | | 10 | 26 | | 40 |
| 3 | <u>Лексика и фразеология.</u> Общеупотребительный и общепрофессиональный характер лексического материала. Лексические и морфологические особенности профессионального стиля речи. Язык деловой и частной переписки: заимствования, сокращения, клише, термины. | 1 | | 2 | | 10 | 30 | | 42 |
| 4 | <u>Основы деловой переписки.</u> Заполнение бланков, анкет, CV. Написание неофициальных и официальных писем с определенным коммуникативным намерением. | 1 | | 1 | | | 28 | | 29 |
| 5 | <u>Чтение литературы по специальности.</u> Работа с текстами разных функциональных жанров, в т.ч. общепрофессиональной тематики. Чтение с извлечением 100% фактической информации, беглое чтение с пониманием основного содержания; поиск и отбор информации по теме. | 1 | | 8 | | 10 | 98 | | 116 |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|---------|--|---|----|---|----|-----|----|-----|
| 6 | <u>Аудирование.</u> Прослушивание разнообразных в жанровом отношении аудиотекстов, просмотр видеофильмов. | 1 | | 2 | | | 10 | | 12 | |
| 7 | <u>Говорение.</u> Межкультурная коммуникация. Речевой этикет; стратегии повседневного и делового общения, ведения дискуссий; монологические высказывания по устным темам. | 1 | | 3 | | | 38 | | 41 | |
| 8 | <u>Аннотирование, реферирование.</u> Написание аннотации, резюме. Составление развернутого плана к печатному тексту. | 1 | | 1 | | 6 | 23 | | 30 | |
| Подготовка к итоговому контролю | | зачёт | | | | | | | | |
| | | экзамен | | | | | | 9 | 9 | |
| ВСЕГО: | | | | | 22 | | 36 | 257 | 9 | 324 |

3.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям) *
Не предусмотрено.

3.2.3 Практические занятия (семинары)*
Не предусмотрено.

3.2.4 Лабораторные занятия*

| № раздела дисциплины из табл. 3.2.1 | курс | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость (час.) |
|-------------------------------------|------|--|---------------------|
| 1-8 | 1 | 1. Знакомство. Установочное занятие. Знакомство с требованиями программы. Основные виды речевой деятельности. Повторение лексико-грамматического материала курса средней школы. Выдача заданий для индивидуального чтения. УТ «Семья». Работа со словарем. | 2 |
| 1-8 | 1 | 2. Я и мое окружение. Многофункциональные глаголы и обороты с ними. Беседа по теме «Мой Вуз». Понятие перевода. Алгоритм чтения и перевода. Чтение и устный перевод текста 1. Правила ведения и оформления словаря к текстам по внеаудиторному чтению. | 2 |
| 1-8 | 1 | 3. Распорядок дня. Видовременные формы настоящего и прошедшего времени действительного залога. Ознакомительное чтение текста 2. Составление плана-пересказа с использованием фраз-клише. | 2 |
| 1-8 | 1 | 4. Прием внеаудиторного чтения. Индивидуальная работа со студентами. | 2 |
| 1-8 | 1 | 5. Город. УТ «Город, в котором я учусь». Анализ сложных видовременных форм глагола действительного залога. Письменные грамматические упражнения. | 2 |
| 1-8 | 1 | 6. Времена страдательного залога, особенности употребления и перевода, упражнения. УТ «Страна изучаемого языка». | 2 |

| № раздела дисциплины из табл. 3.2.1 | курс | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость (час.) |
|-------------------------------------|------|--|---------------------|
| | | Великобритания». Чтение и перевод текста 3. | |
| 1-8 | 1 | 7. Аудиотекст № 1. УТ «Страна изучаемого языка. США». Чтение, устный и письменный перевод текстов страноведческого характера. | 2 |
| 1-8 | 1 | 8. Значение иностранного языка. Сложное предложение. Виды придаточных предложений. Союзные слова. Реферирование с привлечением различных источников информации. Индивидуальная работа со студентами. | 2 |
| 1-8 | 1 | 9. УТ «Моя профессия». Беседа. Изучающее и ознакомительное чтение текстов педагогического характера (образование в России и за рубежом, химия как предмет преподавания). | 2 |
| 1-8 | 1 | 10. Деловое письмо. Основы деловой переписки. Этикет делового общения. Речевые реплики. Устные упражнения. Виды и оформление почтовых и электронных сообщений. | 2 |
| 1-8 | 1 | 11. Прием внеаудиторного чтения. Индивидуальная работа со студентами. | 2 |

3.2.5 Самостоятельная работа

| № раздела дисциплины из табл. 3.2.1 | курс | Виды и содержание самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (час.) |
|---|------|---|---------------------|
| 1-8 | 1 | Работа с электронной библиотекой, интернет ресурсами, печатными учебными изданиями. | 86 |
| 1-8 | 1 | Подготовка индивидуального чтения, устных тем, заполнение анкет, написание писем. | 171 |
| 1-8 | 1 | Выполнение контрольной работы. | 36 |
| Подготовка к итоговому контролю (экзамен) | | | 9 |

3.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Код и наименование индикаторов компетенций | Виды занятий | | | | |
|--|--------------|----------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----|
| | лекции | лабораторные занятия | практические (семинарские) занятия | КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа | СРС |
| УК-4.1 | | + | | + | + |
| УК-4.2 | | + | | + | + |
| УК-4.3 | | + | | + | + |
| УК-4.4 | | + | | + | + |
| УК-4.5 | | + | | + | + |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

Английский язык

1. What is your full name?
2. How old are you?
3. Where are you from?
4. Are you married or single?
5. What are you fond of?
6. What are you good at?
7. What faculty do you study at?
8. How many faculties are there at your institute?
9. When was your institute founded?
10. What subjects do you study at the institute?
11. How many exams and credit tests are you going to take in spring?
12. Do you get monthly grant?
13. What is your future profession?
14. What does your profession deal with?
15. How long does your course last?
16. How many students are there at your faculty (institute)?
17. Do you carry out research work?
18. Where would you like to work on graduation from the institute?
19. How many are you in the family?
20. What are your parents?
21. What kind of people are they?
22. You have got a sister (a brother), haven't you?
23. Where does your family live?
24. Is Novocherkassk your hometown?
25. When was Novocherkassk founded?
26. What sights are there in Novocherkassk?
27. What is the town famous for?
28. What do you know about the history of the town?
29. When did you begin learning English?
30. Is it difficult (easy) for you to learn English?
31. Did you like (dislike) learning English at school?
32. What did you do at your lessons at school?
33. Why is it important to learn foreign languages?
34. What will you be able to do if you know a foreign language?
35. How long does your working day last?
36. How many classes a day do you usually have?
37. What are your days off?
38. What do you enjoy doing in the evening?
39. Do you do shopping on your way home?
40. Is there a shop near your house?
41. Where do you usually buy consumer goods?
42. What is the biggest department store in Novocherkassk?
43. When did you last go shopping?
44. What's the official name of the country the language of which you study?
45. How many countries are there in the UK?
46. What's the population of the country?
47. What can you say about the geographical position of the country?

48. Who is the head of the state?
49. What's the ruling party in Great Britain nowadays?
50. Who are men of title in the British Parliament?
51. Where is the USA situated?
52. What is its total area?
53. What rivers (mountains, cities) do you know in the USA?
54. What kind of country is the USA?
55. It's a Presidential Republic, isn't it? What does it mean?
56. Who makes laws in the country?
57. What are the main parties in the USA?
58. Why is environmental protection important nowadays?
59. What can you do to protect our nature?
60. Tell us about advantages and disadvantages of computers.

Немецкий язык

1. Studentenleben:

- a) Woher kommst du? b) Wie gross ist deine Familie? c) Wo studierst du? d) Wie gestaltest du deinen Arbeitstag? e) Was machst du in der Freizeit?

2. Meine Hochschule:

- a) Seit wann existiert deine Hochschule? b) Wie viele Fakultäten hat sie heute? c) Wer vermittelt den Studierenden sein Wissen und Können? d) Wie sind die Hauptformen des Studiums? e) Wo sind die Absolventen des Instituts tätig?

3 Die Stadt, in der ich studiere:

- a) Wann und von wem wurde unsere Stadt gegründet? b) Ist unsere Stadt ein Industrie- und Forschungszentrum unserer Region? c) Warum nennt man Nowotscherkassk eine Studentenstadt? d) Welche Sehenswürdigkeiten gibt es hier? e) Welche berühmten Persönlichkeiten lebten und wirkten in Nowotscherkassk?

4. Das Hochschulwesen der BRD:

- a) Mit wessen Namen ist die Geschichte der deutschen Hochschule verbunden? b) In welche Periode gliedert sich das Studium? c) Welche Hochschultypen gibt es in Deutschland? d) Was ist die Voraussetzung für die Immatrikulation an einer Hochschule? e) Wo liegt die älteste Universität Deutschlands? d) Warum ist Deutschland als Studienort bei Ausländern beliebt?

5. Die deutsche Wirtschaft:

- a) Welchen Platz nimmt Deutschland in der wirtschaftlichen Gesamtleistung ein? b) Welche Wirtschaftsordnung besitzt die BRD? c) Wie heissen die wichtigsten Industriezweige Deutschlands? d) An welchen Bodenschätzen ist Deutschland reich? e) Welche Rolle in der deutschen Wirtschaft spielen die Forstwirtschaft und die Fischerei? f) Wie heissen die wichtigsten Handelspartner Deutschlands?

6. Meine Fakultät

- a) An welcher Fakultät studierst du? b) Wann wurde die Fakultät gegründet? c) Welche Fächer lernen die Studenten im Hauptstudium? d) Wo arbeiten die Absolventen der Fakultät? e) Welche Eigenschaften sind beim Berufseinstieg wichtig?

7. Bedeutung der Fremdsprachen / deutschsprachige Länder:

- a) Welche Sprachen gehören der germanischen Sprachgruppe an? b) In welchen Ländern ist Deutsch die Amtssprache? c) Wie heissen die Hauptstädte Österreichs/ Luxemburgs/ Liechtensteins/ der Schweiz? d) Wie ist das kleinste deutschsprachige Land? e) Findest du die Fremdsprachenkenntnisse wichtig beim Berufseinstieg, warum?

8. Umweltschutz:

- a) Ist das Problem des Umweltschutzes weltweit aktuell? b) Was verschmutzt und bedroht unser Planet (Flüsse und Seen, Luft und Wälder, Boden und Lebenswesen)? c) Was muss man unternehmen (machen), um die Umwelt (Boden, Artenvielfalt, Gewässer) zu schützen und zu erhalten? d) Ist das ökologische Problem aktuell für Nowotscherkassk (deine Heimatsiedlung)? e) Wer ist der Hauptverschmutzer unserer Stadt?

9. Informationstechnologien:

a) Wie beeinflussen die Informationstechnologien unser Leben? b) Welche Möglichkeiten eröffnen uns die Computertechnologien? c) Der Gebrauch der Multimedien hat sowohl viele Vorteile (Pluse) als auch Nachteile (Minuse), bist du damit einverstanden? d) Hast du einen Computer und Internetanschluss? e) Findest du den Umgang mit den Informationstechnologien wichtig für deinen Beruf?

10. Deutsche Unternehmen:

a) Bezogen auf ihre Rechtsform lassen sich die meisten Unternehmen der Personengesellschaften oder den Kapitalgesellschaften zuordnen, stimmt das?

b) Wodurch unterscheiden sich die Personengesellschaften und Kapitalgesellschaft voneinander?

c) Was bedeuten die Abkürzungen: die AG/SG/GmbH?

d) Wie heißen Deutschlands größte Firmen?

e) In welchen Branchen sind die Unternehmen Bosch, BASF, Siemens tätig?

f) Der Größe nach nimmt der Volkswagenkonzern

Французский язык

1. Quell est votre nom (prenom)?

2. Quand etes – vous ne?

3. Ou avez – vous fait vos etudes secondaires?

4. Comment est votre famille?

5. Ou logez – vous a Novotcherkassk?

6. Ou faites – vous vos etudes?

7. Quelles matieres etudiez – vous?

8. Quand est-ce que votre etablissement d'enseignement superieur aete fonde?

9. Quelles facultes (institutes) y a – t-il a l'academie?

10. Quelles specialites forme – t-on a l'academie?

11. Comment sont organisees les etudes?

12. Quelle est votre specialite future?

13. Depuis quelle annee existe votre faculte (institut)?

14. Ou travaillent les promus de votre faculte (institut)?

15. De quoi s'occupent les promus de votre faculte (institut)?

16. Ou voudriez – vous travailler?

17. Ou est-ce que Novotcherkassk est situee?

18. Quelle est la population de Novotcherkassk?

19. Quand et par qui Novotcherkassk est-il fonde?

20. Quelles sont les monuments historiques (les curiosites) de Novotcherkassk?

21. Quelles sont les activites principales de la ville?

22. Combien d'usines (ecoles, etablissements d'enseignement superieur, theatres) y a-t-il a Novotcherkassk?

23. Quelle est votre ville natale (village natal)?

24. Est-elle grande? Comment est sa population?

25. Ou se trouve – t-elle?

26. Parlez de l'histoire et des curiosites de votre ville natale?

27. Aimez – vous votre ville? Pourquoi?

28. Dans quel groupe de langue entre le francais?

29. De quelle langue est-il issu?

30. Combien de personnes parlent francais dans le monde?

31. Quelles sont les pays de la langue francaise en Europe? En Amerique? En Afrique? Dans l'ocean Indien?

32. Est-ce que le francais est une grande langue internationale?

33. Est-ce que l'enseignement superieur est accessible a tous en France?

34. Combien d'universites et de grandes ecoles y a-t-il en France?

35. Faut-il passer des examens pour entrer a l'universite?

36. Comment entre – t – on aux grandes ecoles?

37. Quelles sont les grandes ecoles les plus celebres?

38. Quelle est la position géographique de la France?
39. Quelle est sa superficie? sa population?
40. Quelles mers baignent la France?
41. Quels fleuves traversent la France?
42. Comment est le climat de la France?
43. Comment peut-on caractériser la République française?
44. Quelle est la devise (le drapeau, l'hymne) de la France?
45. Qui est le chef de l'état? Quels sont ses pouvoirs?
46. Quel est l'organe suprême du pouvoir législatif (exécutif)?
47. Comment la France est-elle découpée administrativement?
48. Quand a-t-elle adopté la Constitution de la V^e République?
49. La France est-elle un pays industriel ou agricole?
50. Quels sont les secteurs de l'économie les plus développés?
51. Quel secteur de l'agriculture est le plus développé?
52. Comment peut-on caractériser l'agriculture française?
53. Est-ce que la France possède des matières premières?
54. Travaillez – vous sur l'Internet?
55. Qu'est-ce que vous connaissez sur l'Internet?
56. Quel service de l'Internet est le plus populaire?
57. Avez – vous un ordinateur?
58. Qu'est-ce que vous en savez?
59. Pourquoi est-ce que la protection de l'environnement est devenue un problème urgent au XX^e siècle?
60. Qu'est-ce que l'humanité entreprend pour sauvegarder la nature?

По дисциплине «Иностранный язык» формами текущего контроля являются ТК1, ТК2 и ТК3 в каждом семестре.

Первый семестр

Содержание текущего контроля ТК1 (Модуль 1):

1. лексический тест №1/опрос;
2. контрольная работа по грамматике по теме «Многофункциональные глаголы»;
3. устные темы «О себе», «Моя семья»;
4. индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на ИЯ.

Содержание текущего контроля ТК1 (Модуль 2):

1. лексический тест №2/опрос;
2. контрольная работа по грамматике по теме «Времена действительного залога»;
3. устные темы «Студенческая жизнь», «Я изучаю иностранный язык»;
4. индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на ИЯ;
5. контрольный перевод.

Содержание текущего контроля ТК1 (Модуль №3):

1. лексический тест №3/опрос;
2. контрольная работа по грамматике по теме «Времена страдательного залога»;
3. устные темы «Новочеркасск», «Мой вуз»;
4. индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на ИЯ;
5. контрольный перевод;
6. контрольное аудирование.

Второй семестр

Содержание текущего контроля ТК2 (Модуль 4):

1. лексический тест №1/опрос;
2. контрольная работа по грамматике по теме «Модальные глаголы и их

эквиваленты»;

3. устная тема «Высшее образование в Великобритании и США»;
4. индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на ИЯ, письменная аннотация.

Содержание текущего контроля ТК2 (Модуль 5):

1. лексический тест №2/опрос;
2. контрольная работа по грамматике по теме «Причастие/Герундий»;
3. устная темы «Информационные технологии», «Моя профессия - педагог»;
4. индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на ИЯ, письменная аннотация;
5. контрольный перевод.

Содержание текущего контроля ТК2 (Модуль 6):

1. лексический тест №3/опрос;
2. контрольная работа по грамматике по теме «Инфинитив»;
3. устная тема «Компьютеры и информационные технологии»;
4. индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на ИЯ, письменная аннотация;
5. контрольный перевод;
6. контрольное аудирование;

Третий семестр

Содержание текущего контроля ТК3 (Модуль 7):

1. лексический тест №1.
2. итоговая контрольная работа по грамматике по теме «Неличные формы глаголов».
3. устная тема «Защита окружающей среды»;
4. внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн. (чтение вслух, составление словаря, аннотация, обсуждение прочитанного);

Содержание текущего контроля ТК3 (Модуль 8):

1. лексический тест №2;
2. ситуации общения и устная тема «Страны изучаемого языка (Великобритания /Германия /Франция)
3. внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн. (чтение вслух, составление, аннотация, обсуждение прочитанного);
4. письменный перевод текста.

2.

Содержание текущего контроля ТК3 (Модуль 9):

1. лексический тест №3;
2. устная тема «Страны изучаемого языка (США/ Австрия/ Бельгия)»;
3. внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн. (чтение вслух, составление словаря, аннотация, обсуждение прочитанного);
4. контрольный письменный перевод текста;
5. контрольное аудирование.

Итоговый контроль (ИК) – экзамен.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из 10 заданий, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется по таблице.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика её выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы:

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература

Основная

Английский язык

1. Овчинникова, В.Б. Человек и окружающая среда [Текст]: учеб. пособие по англ. языку [для всех направл. бакалавриата] / В. Б. Овчинникова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. – 128 с. (7 экз.)
2. Овчинникова, В.Б. Человек и окружающая среда [Электронный ресурс] : учеб. пособие по англ. языку [для всех направл. бакалавриата] / В. Б. Овчинникова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. – ЖМД; PDF; 0,87 МБ. – Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro. - Загл. с экрана.
3. Михеева, Л.П. Английский язык [Текст] : = Let's Speak English : учеб. пособие для студ. бакалавриата всех образовательных направлений / Л. П. Михеева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск : Лик, 2018. - 101 с. - ISBN 978-5-906993-43-4. (30 экз.)
4. Михеева, Л.П. Английский язык [Электронный ресурс] : = Let's Speak English : учеб. пособие для студ. бакалавриата всех образ. направл. / Л. П. Михеева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - ЖМД; PDF; 699 КБ. – Систем. Требования ; IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro. - Загл. с экрана.
5. Автономова, Н.Б. Английский язык [Текст] : учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. по изуч. дисц. и вып. контр. работ / Н. Б. Автономова, О. В. Березина, В. В. Кульгавюк ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2014. – 144 с. (140 экз.)
6. Автономова, Н.Б. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. по изуч. дисц. и вып. контр. работ / Н. Б. Автономова, О. В. Березина, В. В. Кульгавюк ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД; PDF; 1,25 МБ. – Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat 9. - Загл. с экрана.
7. Артемова, А.Ф. English for Teachers (Английский язык для педагогов) [Электронный ресурс] : учебное пособие /А.Ф. Артемова, О.А. Леонович. – Электрон. дан. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. – 263 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363664>. (20.01.2019)

Немецкий язык

1. Пасечная, Л.А. Wirtschaftsdeutsch [Электронный ресурс] : учебное пособие по немецкому языку / Л.А. Пасечная, В. Щербина. – Электрон. дан. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 155 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330563>. (20.01.2019)
2. Шепталиня, Е.И. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. всех направлений / Е. И. Шепталиня, О. С. Осадчая ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ ; [под ред. Н.Б. Автономовой]. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД; PDF; 1,08 МБ. – Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat 9. - Загл. с экрана.

Французский язык

1. Французский язык [Электронный ресурс] : базовый курс : учебник / И.В. Харитоновна, Е. Е. Беляева, А. С. Бачинская, Н. Т. Яценко. - 2-е изд., доп. и перераб. – Электрон. дан. - Москва : Прометей, 2017. - 406 с. - ISBN 978-5-7042-2486-0. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240471>. (20.01.2020)
2. Автономова, Н.Б. Французский язык язык [Электронный ресурс] : программа, метод. указ. и контр. задания для студ. заоч. / Н. Б. Автономова, Г. В. Иванова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД; PDF; 0,5 МБ. – Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

Дополнительная

Английский язык

1. Березина, О.В. Английский язык. Англоязычный мир [Текст] : учеб. пособие по чтению для самост. работы студ. бакалавриата всех направл. / О. В. Березина, В. В. Кульгавюк, Н. Ю. Павлова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2018. - 200 с. - (26 экз.)

2. Березина, О.В. Английский язык. Англоязычный мир [Электронный ресурс] : учеб. пособие по чтению для самост. работы студ. бакалавриата всех направл. / О. В. Березина, В. В. Кульгавюк, Н. Ю. Павлова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - ЖМД; PDF; 1,82 МБ. – Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro. - Загл. с экрана.

3. Березина, О.В. Английский язык [Текст] : учеб. пособие по обучению грамматике англ. яз. (неличные формы глагола) для студ. 1 курса всех направл. / О. В. Березина, В. В. Кульгавюк ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - 2-е изд., испр. и доп. - Новочеркасск, 2015. - 98 с. - (2 экз.)

4. Березина, О.В. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие по обучению грамматике англ. яз. (неличные формы глагола) для студ. 1 курса всех направл. / О. В. Березина, В. В. Кульгавюк ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - 2-е изд., испр. и доп. –Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД; PDF; 719 КБ. – Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro. - Загл. с экрана.

5. Овчинникова, В.Б. Английский язык. Давайте говорить по-английски [Текст] : учеб. пособие по аудированию по бытовой и страноведческой тематике [для студ. всех направл.] / В. Б. Овчинникова, В. В. Кульгавюк ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2018. - 102 с. - (2 экз.)

6. Овчинникова, В.Б. Английский язык. Давайте говорить по-английски [Электронный ресурс] : учеб. пособие по аудированию по бытовой и страноведческой тематике [для студ. всех направл.] / В. Б. Овчинникова, В. В. Кульгавюк ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - ЖМД; PDF; 4,15 МБ. – Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro. - Загл. с экрана.

7. Автономова, Н.Б. Введение в практику перевода с английского языка на русский [Электронный ресурс] : курс лекций [для студ. бакалавриата, магистратуры, аспирантов и соискателей] / Н. Б. Автономова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - ЖМД; PDF; 656 КБ. – Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro. - Загл. с экрана .

8. Иностраный язык. Ролевые игры для интенсивного обучения [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ., магистрантов, аспирантов, преподавателей. Ч. 3 / Н. Б. Автономова [и др.] ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; под ред. Н.Б. Автономовой. - Электрон. дан. Новочеркасск : Лик, 2018. - ЖМД; PDF; 698 КБ. – Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro. - Загл. с экрана

9. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. П. Ваганова. – Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 169 с. - ISBN 978-5-4475-3932-0. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>. (20.01.20)

Немецкий язык

1. Немецкий язык. Ты говоришь по-немецки? = Sprichst du Deutsch? [Текст] : метод. указ. по сам. работе студ. бакалавриата 1 курса всех направл. подгот. над устной речью по социальной и страноведческой тематике / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. ин. яз. ; сост. Е.И. Шепталиной. - Новочеркасск, 2016. - 56 с. (20 экз.)

2. Немецкий язык. Ты говоришь по-немецки? [Электронный ресурс]: метод. указ. по сам. работе студ. бакалавриата 1 курса всех направл. подгот. над устной речью по социальной и страноведческой тематике / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. ин. яз. ; сост. Е.И. Шепталиной. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2016. - ЖМД; PDF; 0,61 МБ. – Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro. - Загл. с экрана.

3. Разумова, Н.В. Немецкий язык [Электронный ресурс] : контрольные задания для студентов 1 курса всех направлений подготовки бакалавриата и специальностей : учеб. пособие / Н. В. Разумова. – Электрон. дан. – М. Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 69 с. - ISBN 978-5-4475-3968-9. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276763>. (20.01.2019)

Французский язык

1. Багана, Ж. Langue et culture franaises [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ж., Н. Л. Кривчикова, Н. В. Трещева. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - Москва : Изд-во «Флинта», 2016. -

145 с. - ISBN 978-5-9765-0963-4. – Режим доступа :
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57632>. (20.01.1920)

5.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование ресурса | Режим доступа |
|---|---|
| Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку | http://www.ngma.su |
| Российская государственная библиотека (фонд электронных документов) | https://www.rsl.ru/ |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | http://window.edu.ru/ |
| Электронная библиотека учебников | http://www.studentam.net/ |
| Мультимедийный словарь «Мультитран» | http://www.multitram.ru |
| Справочная система «e-library» | Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO13947/34486/2016 от 03.03.2016 г. |
| On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary | https://dictionary.cambridge.org/ru/ |
| On line универсальный немецко-русский словарь PONS | https://ru.pons.com/ |

5.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| Наименование ресурса | Реквизиты договора |
|---|--|
| Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет» | Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.). |
| Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Office professiona; MS Windows Server1) | Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) |
| АИБС «МАРК-SQL» | Лицензионный соглашение на использование АИБС «МАРК - SQL» и/или АИБС «МАРК – SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» |

5.4 Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|-------------|--|----------------------------------|
| 2019/20 | Договор № 2 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 15.02.2018 г. с ООО «Издательство Лань». | с 15.02.2018 г. по 14.02.2019 г. |
| 2019/20 | Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г. с ООО | С 16.05.2018 г. по 15.05.2019 г. |

| | | |
|---------|---|--|
| | «Издательство Лань». | |
| 2019/20 | Договор № 001-01/19 об оказании информационных услуг от 14.01.2019 г. с ООО «НексМедиа» | с 14.01.2019 г. по 19.01.2020 г. |
| 2019/20 | Договор № 08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань». | с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г. |
| 2019/20 | Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использование от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ». | С 27.04.2018 г. до окончания неисключительных прав на произведение |

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий

| Назначение, номер и адрес аудитории* | Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч. виртуальными аналогами оборудования |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, ауд. 2219 (на 26 посадочных мест) по адресу: (346428), Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111. | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 2219 (на 30 посадочных мест) по адресу: (346428), Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111 | <ul style="list-style-type: none"> - Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук Dell 500 – 1 шт., проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; - Магнитола – 1шт.; - Доска – 1 шт. - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя. |

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

| Назначение, номер и адрес аудитории* | Оснащение компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС института |
|--|--|
| Помещение для самостоятельной работы, ауд. П17 (на 12 посадочных мест) по адресу: (346428), Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111 | Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: <ul style="list-style-type: none"> - Компьютер Pro-511 – 12 шт.; |

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн.), Положением о методике оценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

8. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2019 – 2020 учебный год вносятся следующие изменения:
дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

Английский язык

1. What is your full name?
2. What is your age?
3. What place are you from?
4. Are you married or single?
5. What are you interested in?
6. What are you good at?
7. What faculty do you study at?
8. How many faculties are there at your institute?
9. When was your institute founded?
10. What subjects do you study at the institute?
11. How many exams and credit tests do you take every term?
12. Do you get monthly grant?
13. What is your future profession?
14. What does your profession deal with?
15. How long does your Bachelor's Degree course last?
16. How many students are there at your faculty (institute)?
17. Do you do research work?
18. Where would you like to work on graduation from the institute?
19. How many are you in the family?
20. What are your parents?
21. What kind of people are they?
22. You have got a sister (a brother), haven't you?
23. What is your homeplace?
24. Is Novochoerkassk your hometown?
25. Who is the founder of Novochoerkassk?
26. What sights are there in Novochoerkassk?
27. What is the town famous for?
28. What do you know about the history of the town?
29. When did you begin learning English?
30. Is it difficult (easy) for you to learn English?
31. Did you like (dislike) learning English at school?
32. What did you do at your lessons at school?
33. Why is it important to learn foreign languages?
34. Where will you be able to use English?
35. How long does your working day last?
36. How many classes a day do you usually have?
37. What do you do on Sundays?
38. What do you enjoy doing in the evening?
39. How many types of schools are there in Russia? What are they?
40. What are the oldest universities in the UK?
41. What degree courses do British universities offer?
42. At what age do pupils start school in the USA?

43. What do you know about the so-called Ivy League?
44. What's the official name of the country the language of which you study?
45. How many countries are there in the UK?
46. What's the capital of the country?
47. What can you say about the geographical position of the country?
48. Who is the head of the state (the government)?
49. What's the ruling party in Great Britain nowadays?
50. How many houses does the British Parliament consist of?
51. Where is the USA situated?
52. Why is the country known as a melting pot?
53. What rivers (mountains, cities) do you know in the USA?
54. What kind of country is the USA?
55. Is it a presidential republic or a monarchy?
56. Who makes laws in the country?
57. What are the main parties in the USA?
58. Why is environmental protection important nowadays?
59. What can you do to protect our nature?
60. What is the role of modern chemistry in environmental protection?

Немецкий язык

1. Studentenleben:

- a) Woher kommst du? b) Wie gross ist deine Familie? c) Wo studierst du? d) Wie gestaltest du deinen Arbeitstag? e) Was machst du in der Freizeit?

2. Meine Hochschule:

- a) Seit wann existiert deine Hochschule? b) Wie viele Fakultäten hat sie heute? c) Wer vermittelt den Studierenden sein Wissen und Können? d) Wie sind die Hauptformen des Studiums? e) Wo sind die Absolventen des Instituts tätig?

3 Die Stadt, in der ich studiere:

- a) Wann und von wem wurde unsere Stadt gegründet? b) Ist unsere Stadt ein Industrie- und Forschungszentrum unserer Region? c) Warum nennt man Nowotscherkassk eine Studentenstadt? d) Welche Sehenswürdigkeiten gibt es hier? e) Welche berühmten Persönlichkeiten lebten und wirkten in Nowotscherkassk?

4. Das Hochschulwesen der BRD:

- a) Mit wessen Namen ist die Geschichte der deutschen Hochschule verbunden? b) In welche Periode gliedert sich das Studium? c) Welche Hochschultypen gibt es in Deutschland? d) Was ist die Voraussetzung für die Immatrikulation an einer Hochschule? e) Wo liegt die älteste Universität Deutschlands? d) Warum ist Deutschland als Studienort bei Ausländern beliebt?

5. Die deutsche Wirtschaft:

- a) Welchen Platz nimmt Deutschland in der wirtschaftlichen Gesamtleistung ein? b) Welche Wirtschaftsordnung besitzt die BRD? c) Wie heissen die wichtigsten Industriezweige Deutschlands? d) An welchen Bodenschätzen ist Deutschland reich? e) Welche Rolle in der deutschen Wirtschaft spielen die Forstwirtschaft und die Fischerei? f) Wie heissen die wichtigsten Handelspartner Deutschlands?

6. Meine Fakultät

- a) An welcher Fakultät studierst du? b) Wann wurde die Fakultät gegründet?
c) Welche Fächer lernen die Studenten im Hauptstudium? d) Wo arbeiten die Absolventen der Fakultät? e) Welche Eigenschaften sind beim Berufseinstieg wichtig?

7. Bedeutung der Fremdsprachen / deutschsprachige Länder:

- a) Welche Sprachen gehören der germanischen Sprachgruppe an? b) In welchen Ländern ist Deutsch die Amtssprache? c) Wie heissen die Hauptstädte Österreichs/ Luxemburgs/ Liechtensteins/ der Schweiz? d) Wie ist das kleinste deutschsprachige Land? e) Findest du die Fremdsprachenkenntnisse wichtig beim Berufseinstieg, warum?

8. Umweltschutz:

- a) Ist das Problem des Umweltschutzes weltweit aktuell? b) Was verschmutzt und bedroht unser Planet (Flüsse und Seen, Luft und Wälder, Boden und Lebenswesen)? c) Was muss man unternehmen (machen), um die Umwelt (Boden, Artenvielfalt, Gewässer) zu schützen und zu erhalten? d) Ist das ökologische Problem aktuell für Nowotscherkassk (deine Heimatsiedlung)? e) Wer ist der Hauptverschmutzer unserer Stadt?

9. Informations technologien:

- a) Wie beeinflussen die Informationstechnologien unser Leben? b) Welche Möglichkeiten eröffnen uns die Computertechnologien? c) Der Gebrauch der Multimedien hat sowohl viele Vorteile (Pluse) als auch Nachteile (Minuse), bist du damit einverstanden? d) Hast du einen Computer und Internetanschluss? e) Findest du den Umgang mit den Informationstechnologien wichtig für deinen Beruf?

10. Deutsche Unternehmen:

- a) Bezogen auf ihre Rechtsform lassen sich die meisten Unternehmen der Personengesellschaften oder den Kapitalgesellschaften zuordnen, stimmt das?
 b) Wodurch unterscheiden sich die Personengesellschaften und Kapitalgesellschaft voneinander?
 c) Was bedeuten die Abkürzungen: die AG/SG/GmbH?
 d) Wie heißen Deutschlands größte Firmen?
 e) In welchen Branchen sind die Unternehmen Bosch, BASF, Siemens tätig?
 f) Der Größe nach nimmt der Volkswagenkonzern

Французский язык

1. Quel est votre nom (prenom)?
2. Quand etes – vous ne?
3. Ou avez – vous fait vos etudes secondaires?
4. Comment est votre famille?
5. Ou logez – vous a Novotcherkassk?
6. Ou faites – vous vos etudes?
7. Quelles matieres etudiez – vous?
8. Quand est-ce que votre etablissement d'enseignement superieure a ete fonde?
9. Quelles facultes (institutes) y a – t-il a l'academie?
10. Quelles specialites forme – t-on a l'academie?
11. Comment sont organisees les etudes?
12. Quelle est votre specialite future?
13. Depuis quelle annee existe votre faculte (institut)?
14. Ou travaillent les promus de votre faculte (institut)?
15. De quoi s'occupent les promus de votre faculte (institut)?
16. Ou voudriez – vous travailler?
17. Ou est-ce que Novotcherkassk est situe?
18. Quelle est la population de Novotcherkassk?
19. Quand et par qui Novotcherkassk est-il fonde?
20. Quels sont les monuments historiques (les curiosites) de Novotcherkassk?
21. Quelles sont les activites principales de la ville?
22. Combien d'usines (ecoles, etablissements d'enseignement superieur, theatres) y a-t-il a Novotcherkassk?
23. Quelle est votre ville natale (village natal)?
24. Est-elle grande? Comment est sa population?
25. Ou se trouve – t-elle?
26. Parlez de l'histoire et des curiosites de votre ville natale?
27. Aimez – vous votre ville? Pourquoi?
28. Dans quel groupe de langue entre le francais?
29. De quelle langue est-il issu?
30. Combien de personnes parlent francais dans le monde?

31. Quels sont les pays de la langue française en Europe? En Amérique? En Afrique? Dans l'océan Indien?
32. Est-ce que le français est une grande langue internationale?
33. Est-ce que l'enseignement supérieur est accessible à tous en France?
34. Combien d'universités et de grandes écoles y a-t-il en France?
35. Faut-il passer des examens pour entrer à l'université?
36. Comment entre-t-on aux grandes écoles?
37. Quelles sont les grandes écoles les plus célèbres?
38. Quelle est la position géographique de la France?
39. Quelle est sa superficie? sa population?
40. Quelles mers baignent la France?
41. Quels fleuves traversent la France?
42. Comment est le climat de la France?
43. Comment peut-on caractériser la République française?
44. Quelle est la devise (le drapeau, l'hymne) de la France?
45. Qui est le chef de l'état? Quels sont ses pouvoirs?
46. Quel est l'organe suprême du pouvoir législatif (exécutif)?
47. Comment la France est-elle découpée administrativement?
48. Quand a-t-elle été adoptée la Constitution de la V^e-ème République?
49. La France est-elle un pays industriel ou agricole?
50. Quels sont les secteurs de l'économie les plus développés?
51. Quel secteur de l'agriculture est le plus développé?
52. Comment peut-on caractériser l'agriculture française?
53. Est-ce que la France possède des matières premières?
54. Travaillez-vous sur l'Internet?
55. Qu'est-ce que vous connaissez sur l'Internet?
56. Quel service de l'Internet est le plus populaire?
57. Avez-vous un ordinateur?
58. Qu'est-ce que vous en savez?
59. Pourquoi est-ce que la protection de l'environnement est devenue un problème urgent au XX^e siècle?
60. Qu'est-ce que l'humanité entreprend pour sauvegarder la nature?

По дисциплине «Иностранный язык» формами текущего контроля являются ТК1, ТК2 и ТК3 в каждом семестре.

Первый семестр

Содержание текущего контроля ТК1 (Модуль 1):

1. лексический тест №1/опрос;
2. контрольная работа по грамматике по теме «Многофункциональные глаголы»;
3. устные темы «О себе», «Моя семья»;
4. индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на ИЯ.

Содержание текущего контроля ТК1 (Модуль 2):

1. лексический тест №2/опрос;
2. контрольная работа по грамматике по теме «Времена действительного залога»;
3. устные темы «Студенческая жизнь», «Я изучаю иностранный язык»;
4. индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на ИЯ;
5. контрольный перевод.

Содержание текущего контроля ТК1 (Модуль №3):

1. лексический тест №3/опрос;
2. контрольная работа по грамматике по теме «Времена страдательного залога»;
3. устная тема «Новочеркасск», «Мой вуз»;

4. индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на ИЯ;
5. контрольный перевод;
6. контрольное аудирование.

Второй семестр

Содержание текущего контроля ТК2 (Модуль 4):

1. лексический тест №1/опрос;
2. контрольная работа по грамматике по теме «Модальные глаголы и их эквиваленты»;
3. устная тема «Высшее образование в Великобритании и США»;
4. индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на ИЯ, письменная аннотация.

Содержание текущего контроля ТК2 (Модуль 5):

1. лексический тест №2/опрос;
2. контрольная работа по грамматике по теме «Причастие/Герундий»;
3. устная тема «Моя профессия - педагог»;
4. индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., словарь, устный перевод, чтение вслух, обсуждение на ИЯ, письменная аннотация;
5. контрольный перевод.

Содержание текущего контроля ТК2 (Модуль 6):

1. лексический тест №3/опрос;
2. контрольная работа по грамматике по теме «Инфинитив»;
3. устная тема «Информационные технологии»;
4. индивидуальное внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн., (словарь, устный перевод, чтение вслух, письменная аннотация);
5. контрольный перевод;
6. контрольное аудирование;

Третий семестр

Содержание текущего контроля ТК1 (Модуль 7):

1. лексический тест №1.
2. итоговая контрольная по грамматике по теме «Неличные формы глаголов»;
3. устная тема «Защита окружающей среды»;
4. внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн. (чтение вслух, составление плана и обсуждение прочитанного);

Содержание текущего контроля ТК2 (Модуль 8):

1. лексический тест №2;
2. устная тема «Страны изучаемого языка (на выбор)»;
3. внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн. (чтение вслух, обсуждение прочитанного, письменная аннотация);
4. контрольное аудирование.

Содержание текущего контроля ТК3 (Модуль 9):

1. лексический тест №3;
2. ситуации общения по теме «Страны изучаемого языка»;
3. внеаудиторное чтение в объёме 2,5 тыс. печ. зн. (проверка техники чтения);
4. контрольный письменный перевод текста;

Итоговый контроль (ИК) – экзамен.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из 12 заданий, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется по таблице.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика её выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы:

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература

Основная Английский язык

1. Овчинникова, В.Б. Человек и окружающая среда : учеб. пособие по англ. языку [для всех направл. бакалавриата] / В. Б. Овчинникова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. – 128 с. – б/ц. - Текст : непосредственный. (7 экз.)

2. Овчинникова, В.Б. Человек и окружающая среда : учеб. пособие по англ. языку [для всех направл. бакалавриата] / В. Б. Овчинникова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20.08.19). - Текст : электронный.

3. Михеева, Л.П. Английский язык. = Let's Speak English : учеб. пособие для студ. бакалавриата всех образовательных направлений / Л. П. Михеева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск : Лик, 2018. - 101 с. - ISBN 978-5-906993-43-4 : б/ц. - Текст : непосредственный. (30 экз.)

4. Михеева, Л.П. Английский язык = Let's Speak English : учеб. пособие для студ. бакалавриата всех образ. направл. / Л. П. Михеева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2018. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20.08.19). - Текст : электронный.

5. Автономова, Н.Б. Английский язык : учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. по изуч. дисц. и вып. контр. работ / Н. Б. Автономова, О. В. Березина, В. В. Кульгавюк ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20.08.2019). - Текст : электронный.

6. Автономова, Н.Б. Английский язык : учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. по изуч. дисц. и вып. контр. работ / Н. Б. Автономова, О. В. Березина, В. В. Кульгавюк ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - 176 с. - б/ц. - Текст : непосредственный. (3 экз.)

Немецкий язык

1. Шепталиня, Е.И. Высшее образование в Германии : учеб. пособие по немецкому языку для студ. бакалавриата всех направл. подгот. / Е. И. Шепталиня ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - 100 с. - б/ц. - Текст : непосредственный. (3 экз.)

2. Шепталиня, Е.И. Высшее образование в Германии : учеб. пособие по нем. яз. для студ. бакалавриата всех направл. подгот. / Е. И. Шепталиня ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20.08.2019). - Текст : электронный.

3. Шепталиня, Е.И. Немецкий язык : учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. всех направлений / Е. И. Шепталиня, О. С. Осадчая ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ ; [под ред. Н.Б. Автономовой]. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20.08.2019). - Текст : электронный.

Французский язык

1. Французский язык : базовый курс : учебник / И.В. Харитонова, Е. Е. Беляева, А. С. Бачинская, Н. Т. Яценко. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Прометей, 2017. - 406 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483191> (дата обращения: 20.08.2019). - ISBN 978-5-906879-44-8. - Текст : электронный.

2. Автономова, Н.Б. Французский язык : программа, метод. указ. и контр. задания для студ. заоч. / Н. Б. Автономова, Г. В. Иванова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20.08.2019). - Текст : электронный.

Дополнительная Английский язык

1. Березина, О.В. Английский язык. Англоязычный мир : учеб. пособие по чтению для самост. работы студ. бакалавриата всех направл. / О. В. Березина, В. В. Кульгавюк, Н. Ю. Павлова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2018. - 200 с. - б/ц. - Текст : непосредственный. (26 экз.)

2. Березина, О.В. Английский язык. Англоязычный мир : учеб. пособие по чтению для самост. работы студ. бакалавриата всех направл. / О. В. Березина, В. В. Кульгавюк, Н. Ю. Павлова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2018. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20.08.19). - Текст : электронный.

3. Михеева, Л.П. Английский язык. Практическая грамматика с комментариями и контрольными заданиями : учеб. пособие для студ. бакалавриата всех образоват. направл. / Л. П. Михеева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - 145 с. - б/ц. - Текст : непосредственный. (3 экз.)

4. Михеева, Л.П. Английский язык. Практическая грамматика с комментариями и контрольными заданиями : учеб. пособие для студ. бакалавриата всех образоват. направл. / Л. П. Михеева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20.08.2019). - Текст : электронный.

5. Овчинникова, В.Б. Английский язык. Давайте говорить по-английски : учеб. пособие по аудированию по бытовой и страноведческой тематике [для студ. всех направл.] / В. Б. Овчинникова, В. В. Кульгавюк ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2018. - 102 с. - б/ц. - Текст : непосредственный. (2 экз.)

6. Овчинникова, В.Б. Английский язык. Давайте говорить по-английски : учеб. пособие по аудированию по бытовой и страноведческой тематике [для студ. всех направл.] / В. Б. Овчинникова, В. В. Кульгавюк ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2018. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20.08.19). - Текст : электронный.

7. Автономова, Н.Б. Введение в практику перевода с английского языка на русский : курс лекций [для студ. бакалавриата, магистратуры, аспирантов и соискателей] / Н. Б. Автономова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2018. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20.08.2019). - Текст : электронный.

8. Иностраный язык. Ролевые игры для интенсивного обучения : учеб. пособие для студ., магистрантов, аспирантов, преподавателей. Ч. 3 / Н. Б. Автономова [и др.] ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; под ред. Н.Б. Автономовой. - Новочеркасск : Лик, 2018. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20.08.2019). - Текст : электронный.

9. Дудорова, Э.С. Разговорный английский. Актуальные темы для свободного общения : учеб. пособие для учащихся и студ. высших учеб. заведений / Э. С. Дудорова. - Санкт-Петербург : КАРО, 2019. - 352 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574014> (дата обращения 20.08.2019). - ISBN 978-5-9925-1393-6. - Текст : электронный.

Немецкий язык

1. Немецкий язык. Ты говоришь по-немецки? = Sprichst du Deutsch? : метод. указ. по сам. работе студ. бакалавриата 1 курса всех направл. подгот. над устной речью по социальной и страноведческой тематике / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. ин. яз. ; сост. Е.И. Шепталлина. - Новочеркасск, 2016. - 56 с. - б/ц. - Текст : непосредственный. (20 экз.)

2. Немецкий язык. Ты говоришь по-немецки? : метод. указ. по сам. работе студ. бакалавриата 1 курса всех направл. подгот. над устной речью по социальной и страноведческой тематике / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. ин. яз. ; сост. Е.И. Шепталлина. - Новочеркасск, 2016. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20.08.2019). - Текст : электронный.

3. Разумова, Н.В. Немецкий язык : контрольные задания для студентов 1 курса всех направлений подготовки бакалавриата и специальностей : учеб. пособие / Н. В. Разумова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 69 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276763> (дата обращения: 20.08.2019). - ISBN 978-5-4475-3968-9. - Текст : электронный.

Французский язык

1. Багана, Ж. Langue et culture franaises [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ж., Н. Л. Кривчикова, Н. В. Трещева. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - Москва : Изд-во «Флинта», 2016. - 145 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57632>. - (дата обращения 20.08.1920) - ISBN 978-5-9765-0963-4 - Текст : электронный.

5.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование ресурса | Режим доступа |
|---|---|
| Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку | http://www.ngma.su |
| Российская государственная библиотека (фонд электронных документов) | https://www.rsl.ru/ |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | http://window.edu.ru/ |
| Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России | http://www.tehlit.ru/index.htm |
| Электронная библиотека учебников | http://www.studentam.net/ |
| Справочная система «e-library» | Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO13947/34486/2016 от 03.03.2016 г. |
| On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary | https://dictionary.cambridge.org/ru/ |
| On line универсальный немецко-русский словарь PONS | https://.ru.pons.com/ |
| Мультимедийный словарь «Мультитран» | http://www.multitram.ru |
| Справочно-информационный портал ГРАМОТА. РУ | http://gramota.ru |

5.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| Наименование ресурса | Реквизиты договора |
|--|--|
| Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Office professiona; MS Windows Serverl) | Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) |
| АИБС «МАРК-SQL» | Лицензионный соглашение на использование АИБС «МАРК - SQL» и/или АИБС «МАРК – SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» |

5.4 Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|-------------|---|----------------------------------|
| 2019/20 | Договор № 354 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 05.03.2019 г. с | с 14.06.2019 г. по 13.06.2020 г. |

| | | |
|---------|---|--|
| | ООО «ЭБС Лань». | |
| 2019/20 | Договор № 001-01/19 об оказании информационных услуг от 14.01.2019 г. с ООО «НексМедиа» | с 14.01.2019 г. по 19.01.2020 г. |
| 2019/20 | Дополнительное соглашение № 1 к договору № 5 от 808.02.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с ООО «ЭБС Лань». | 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г. |
| 2019/20 | Договор № 08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань». | с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г. |
| 2019/20 | Договор № 5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 08.02.2019 г. с ООО «ЭБС Лань». | 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г. |
| 2019/20 | Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использование от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ». | С 27.04.2018 г. до окончания неисключительных прав на произведение |

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий

| Назначение, номер и адрес аудитории* | Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения, в т. ч. виртуальными аналогами оборудования |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, ауд. 2219 (на 26 посадочных мест) по адресу: (346428), Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111. | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 2219 (на 26 посадочных мест) по адресу: (346428), Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111 | Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук Dell 500 – 1 шт., проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Магнитола – 1шт.; Доска – 1 шт. Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя. |

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

| Назначение, номер и адрес аудитории* | Оснащение компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа |
|--------------------------------------|---|
| | |

«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ:
- Компьютер Pro-511 – 12 шт.;

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры
Протокол № 1от от «26» августа 2019 г.
Заведующий кафедрой

Овчинникова В.Б.
(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:
Декан факультета

Носкова Е.А.
(Ф.И.О.)

8. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2019 - 2020 учебного года вносятся изменения :
дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература

Основная

Английский язык

1. Кульгавюк, В.В. Английский язык. Образование: вчера, сегодня, завтра: учеб. пособие для студ. бакалавриата по направл. «Педагогическое образование» /В.В. Кульгавюк, Л.П. Михеева; Новочерк. инж-мелиор.ин-т Донской ГАУ. – 2019. – 144 с. – б/ц. – Текст непосредственный. (12 экз.)

2. Кульгавюк, В.В. Английский язык. Образование: вчера, сегодня, завтра: учеб. пособие для студ. бакалавриата по направл. «Педагогическое образование» /В.В. Кульгавюк, Л.П. Михеева; Новочерк. инж-мелиор.ин-т Донской ГАУ. – 2019. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20.01.2020). - Текст : электронный.

5.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование ресурса | Режим доступа |
|---|---|
| Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку | http://www.ngma.su |
| Российская государственная библиотека (фонд электронных документов) | https://www.rsl.ru/ |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | http://window.edu.ru/ |
| Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России | http://www.tehlit.ru/index.htm |
| Электронная библиотека учебников | http://www.studentam.net/ |
| Электронная библиотека "научное наследие России" | http://e-heritage.ru/index.html |
| Справочная система «e-library» | Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO13947/34486/2016 от 03.03.2016 г. |
| On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary | https://dictionary.cambridge.org/ru/ |
| On line универсальный немецко-русский словарь PONS | https://.ru.pons.com/ |
| Мультимедийный словарь «Мультитран» | http://www.multitram.ru |
| База данных Oxford Journals оксфордская открытая инициатива | http://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences |
| Лингвострановедческий словарь РОССИЯ-ПОРТАЛ «Образование на русском» | https://pushkininstitute.ru |
| Справочно-информационный портал ГРАМОТА. РУ | http://gramota.ru |

5.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

5.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| Наименование ресурса | Реквизиты договора |
|--|--|
| с 01.09.2019 г. по 31.08.2020 | |
| Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция» | Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.). |
| Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS EIY Academic Edition Enterprise | Сублицензионный договор №Тг000418096/44 от 20.12. 2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор №Тг000418096/45 от 20.12. 2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) |

5.4 Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019- 20 уч. год

| | | |
|-----------|--|---|
| 2019/2020 | Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ» | с 20.02.2020 г. по 20.02.2021 г. |
| 2019/2020 | Договор № СЭБ № НВ-171 на оказание услуг от 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г. | с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г. |
| 2019/2020 | Договор № 501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020 г. с ООО «НексМедиа» | с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г. |
| 2019/2020 | Договор № 10 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» | с 28.10.2019 г. по 28.10.2020 г. |
| 2019/2020 | Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки от 29.10.2019 г. ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (Нефтегазовое дело) | с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией |

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры
Протокол № 7 от _____ от «20» февраля 2020 г.
Заведующий кафедрой _____

(подпись)

Овчинникова В.Б.
(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:
Декан факультета _____

(подпись)

Стрежкова М.А.
(Ф.И.О.)

8. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2020 - 2021 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экзаменационные вопросы

Английский язык

- 1 Introduce yourself
- 2 Where are you from?
- 3 What are you fond of?
- 4 Tell about your family
- 5 What faculty do you study at?
- 6 How many faculties are there at the Institute?
- 7 When was the Institute found?
- 8 What subjects do you study at the Institute?
- 9 What is your future speciality?
- 10 What does your speciality deal with?
- 11 How long does your study last?
- 12 How many students are there at your faculty ?
- 13 Where would you like to work on graduation from the Institute?
- 14 Is Novocherkassk your hometown?
- 15 When was Novocherkassk founded?
- 16 What splaces of interest are there in Novocherkassk?
- 17 What is the town famous for?
- 18 What do you enjoy doing in the evening?
- 19 Where is the USA situated?
- 20 What rivers (mountains, cities) do you know in the USA?
- 21 What kind of country is the USA?
- 22 It's a Presidential Republic, isn't it?
- 23 How many Universities are there in the USA?
- 24 How is higher education in the USA characterized?
- 25 Who makes laws in the country?
- 26 How many countries are there in the UK?
- 27 What's the population of the country?
- 28 Who is the head of the state?
- 29 What are the parties?
- 30 How many Universities are there in the UK?
- 31 What are the oldest universities in the UK?
- 32 What ecological problems do you know?
- 33 What do you do to solve them?

Немецкий язык

1. a) Erzähle über ihr?
- b) Wie gross ist deine Familie?
- c) Was sind deine Eltern?
- d) Was machst du in der Freizeit?
2. a) Seit wann existiert deine Hochschule?
- b) Wie viele Fakultäten gibt es heute?
- c) Wie sind die Hauptformen des Studiums?
- d) An welcher Fakultät studierst du?
- e) Wann wurde die Fakultät gegründet?

- f) Welche Fächer lernen die Studenten im Hauptstudium?
- g) Wo arbeiten die Absolventen der Fakultät?
- e) Welche Eigenschaften sind beim Berufseinstieg wichtig?
- e) Wo sind die Absolventen des Institutes tätig?
- 3. a) Wann und von wem wurde unsere Stadt gegründet?
- b) Ist unsere Stadt ein Industrie- und Forschungszentrum unserer Region?
- c) Warum nennt man Nowo eine Studentenstadt?
- d) Welche Sehenswürdigkeiten gibt es hier?
- e) Welche berühmten Persönlichkeiten lebten und wirkten in Nowo?
- 4. a) Wo liegt Deutschland?
- b) Wie gross ist die Fläche des Landes?
- c) Wie gross ist die Einwohnerzahl der BRD?
- d) Wie heissen die längsten Ströme (Flüsse)?
- e) Ist das Klima gemässigt und feucht?
- g) Wann wurde Deutschland wiedervereinigt?
- h) In wie viele Bundesländer gliedert sich die BRD?
- i) Was ist das höchste gesetzgebende Organ der BRD?
- j) Wer steht an der Spitze des Staates?
- h) Wer steht an der Spitze der Regierung?
- 7. Deutschsprachige Länder: a) Welche Sprachen gehören der germanischen Sprachgruppe an?
- b) In welchen Ländern spricht man deutsch?
- c) Ist die deutsche Sprache reich an den Mundarten und Dialekten?
- d) Wie heissen die Hauptstädte Österreichs, Luxemburgs, Liechtensteins, der Schweiz?
- e) Wie heisst das kleinste deutschsprachige Land?

Французский язык

1. Quel est votre nom (prenom)?
2. Quand et ou etes – vous ne?
3. Ou avez – vous fait vos etudes secondaires?
4. Comment est votre famille?
5. Ou logez – vous a Novotcherkassk?
6. Ou faites – vous vos etudes?
7. Quelles matieres etudiez – vous?
8. Quand est-ce que votre etablissement d'enseignement superieur a ete fonde?
9. Quelles facultes y a – t-il a Institute?
10. Quelles specialites forme – t-on a Institute?
11. Comment sont organisees les etudes?
12. Quelle est votre specialite future?
13. Depuis quelle annee existe votre faculte ?
14. Ou travaillent les promus de votre faculte?
15. De quoi s'occupent les promus de votre faculte?
16. Ou est-ce que Novotcherkassk est situe?
17. Quelle est la population de Novotcherkassk?
18. Quand et par qui Novotcherkassk est-il fonde?
19. Quels sont les monuments historiques (les curiosites) de Novotcherkassk?
20. Comment entre – t – on aux grandes ecoles?
21. Quelles sont les grandes ecoles les plus celebres?
22. Quelles mers baignent la France?
23. Qui est le chef de l'etat? Quels sont ses pouvoirs?
24. Quel est l'organe supreme du pouvoir legislatif (executif)?

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из 10 заданий, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется по таблице

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика её выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы:

1. Автономова, Н.Б. Английский язык : учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. по изуч. дисц. и вып. контр. работ / Н. Б. Автономова, О. В. Березина, В. В. Кульгавюк ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - 176 с. - б/ц. - Текст : непосредственный 3 экз

2. Автономова, Н.Б. Английский язык : учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. по изуч. дисц. и вып. контр. работ / Н. Б. Автономова, О. В. Березина, В. В. Кульгавюк ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20 августа 2020). - Текст : электронный.

3. Шепталиня, Е.И.Немецкий язык : учеб. пособие для студ.заоч. формы обуч. всех направлений / Е. И.Шепталиня, О. С. Осадчая ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ ; [под ред. Н.Б.Автомоновой]. - Новочеркасск, 2014 -URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20 августа 2020). - Текст : электронный.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Кульгавюк, В.В. Английский язык. Образование: вчера, сегодня, завтра : учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению "Педагогическое образование" / В. В. Кульгавюк, Л. П. Михеева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Новочеркасск, 2019. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20 августа 2020). - Текст : электронный.

2. Кульгавюк, В.В. Английский язык. Образование: вчера, сегодня, завтра : учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению "Педагогическое образование" / В. В. Кульгавюк, Л. П. Михеева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - 144 с. - б/ц. - Текст : непосредственный. 12 экз.

3. Михеева, Л.П. Английский язык. = Let`s Speak English : учеб. пособие для студ. Бакалавриата всех образовательных направлений / Л. П. Михеева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск : Лик, 2018. - 101 с. - ISBN 978-5-906993-43-4 : б/ц. - Текст : непосредственный 30 экз

4. Михеева, Л.П. Английский язык = Let`s Speak English : учеб. пособие для студ. бакалавриата всех образ. направл. / Л. П. Михеева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2018. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20 августа 2020). - Текст : электронный.

5Автономова, Н.Б. Английский язык : учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. по изуч. дисц. и вып. контр. работ / Н. Б. Автономова, О. В. Березина, В. В. Кульгавюк ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - 176 с. - б/ц. - Текст : непосредственный 3 экз

6.Автономова, Н.Б. Английский язык : учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. по изуч. дисц. и вып. контр. работ / Н. Б. Автономова, О. В. Березина, В. В. Кульгавюк ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20 августа 2020). - Текст : электронный.

7. Овчинникова, В.Б. Английский язык. Давайте говорить по-английски : учеб. пособие по аудированию по бытовой и страноведческой тематике [для студ. всех. направл.] / В. Б. Овчинникова, В. В. Кульгавюк ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2018. - 102 с. - б/ц. - Текст : непосредственный. 2 экз

8. Овчинникова, В.Б. Английский язык. Давайте говорить по-английски : учеб. пособие по аудированию по бытовой и страноведческой тематике [для студ. всех. направл.] / В. Б. Овчинникова, В. В. Кульгавюк ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2018. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20 августа 2020). - Текст : электронный.

9. Березина, О.В. Английский язык. Англоязычный мир : учеб. пособие по чтению для самост. работы студ. бакалавриата всех направл. / О. В. Березина, В. В. Кульгавюк, Н. Ю. Павлова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2018. - 200 с. - б/ц. - Текст : непосредственный. 26 экз

10. Березина, О.В. Английский язык. Англоязычный мир : учеб. пособие по чтению для самост. работы студ. бакалавриата всех направл. / О. В. Березина, В. В. Кульгавюк, Н. Ю. Павлова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2018. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20 августа 2020). - Текст : электронный.

11. Березина, О.В. Английский язык = ENGLISH VERB SYSTEM : учеб. пособие по обуч. грамматике англ. языка для студ. бакалавриата всех направл. / О. В. Березина, В. В. Кульгавюк, Н. Ю. Павлова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - 256 с. - б/ц. - Текст : непосредственный. 4экз

12. Березина, О.В. Английский язык = ENGLISH VERB SYSTEM : учеб. пособие по обуч. грамматике англ. языка для студ. бакалавриата всех направл. / О. В. Березина, В. В. Кульгавюк, Н. Ю. Павлова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20 августа 2020). - Текст : электронный.

13. Овчинникова, В.Б. Английский язык : учеб. пособие по аудированию и чтению / В. Б. Овчинникова, В. В. Кульгавюк ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2020. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения 20 августа 2020): Овчинникова, В.Б. - Текст : электронный.

14. Шепталина, Е.И. Немецкий язык : учеб. пособие для студ. заоч. формы обуч. всех направлений / Е. И. Шепталина, О. С. Осадчая ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ ; [под ред. Н.Б. Автономовой]. - Новочеркасск, 2014 - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20 августа 2020). - Текст : электронный.

15. Шепталина, Е.И. Высшее образование в Германии : учеб. пособие по немецкому языку для студ. бакалавриата всех направл. подгот. / Е. И. Шепталина ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - 100 с. - б/ц. - Текст : непосредственный 3экз

16. Шепталина, Е.И. Высшее образование в Германии : учеб. пособие по нем. яз. для студ. бакалавриата всех направл. подгот. / Е. И. Шепталина ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20 августа 2020). - Текст : электронный.

17. Автономова, Н.Б. Французский язык : программа, метод. указ. и контр. задания для студ. заоч. / Н. Б. Автономова, Г. В. Иванова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014 - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20 августа 2020). - Текст : электронный.

18. Лаптева, Е.Ю. Английский язык для технических направлений : учеб. пособие / Е. Ю. Лаптева. - 2-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2016. - 492 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-04277-9 : 945-00. - Текст : непосредственный.

19. Багана, Ж. Культура французской речи = Langue et culture franaises : учебное пособие / Ж., Н. Л. Кривчикова, Н. В. Трещева. - 2-е изд., стер. - Москва : Изд-во «Флинта», 2016. - 145 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57632> (дата обращения: 20 августа 2020). - ISBN 978-5-9765-0963-4. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

1 Михеева, Л.П. Английский язык. Практическая грамматика с комментариями и контрольными заданиями : учеб. пособие для студ. бакалавриата всех образоват. направл. / Л. П. Михеева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20 августа 2020). - Текст : электронный.

2 Михеева, Л.П. Английский язык. Практическая грамматика с комментариями и контрольными заданиями : учеб. пособие для студ. бакалавриата всех образоват. направл. / Л. П. Михеева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2019 - 145 с. - б/ц. - Текст : непосредственный. 3 экз

3 Немецкий язык. Ты говоришь по-немецки? = Sprichst du Deutsch? : методические указания по самостоятельной работе студентов бакалавриата 1 курса всех направлений подготовки над устной речью по социальной и страноведческой тематике / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. ин. яз. ; сост. Е.И. Шепталиной. - Новочеркасск, 2016. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 20 августа 2020). - Текст : электронный.

4 Немецкий язык. Ты говоришь по-немецки? = Sprichst du Deutsch? : метод.указ. по сам. работе студ. бакалавриата 1курса всех направл. подгот. над устной речью по социальной и страноведческой тематике / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. ин. яз. ; сост. Е.И. Шепталиной. - Новочеркасск, 2016 - 56 с. - б/ц. - Текст : непосредственный.20 экз

5. Щербакова, И. В. Коммуникативный подход к развитию лексической стороны речи и формирование грамматических категорий (немецкий язык) : учеб. пособие / И. В. Щербакова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020 - 125 с. : табл. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572132> (дата обращения: 20 августа 2020). - ISBN 978-5-4499-0572-7. - Текст : электронный.

6 Камянова, Т. Г. Deutsche Grammatik = Грамматика немецкого языка : теория и практика : учебное пособие : в 2 частях. Ч.1 : Теоретическая грамматика / Т. Г. Камянова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 662 с.: табл. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573176> (дата обращения 20 августа 2020). - ISBN 978-5-4499-0365-5. - Текст : электронный.

5.2. Перечень современных профессиональных баз и информационных справочных систем

| Наименование ресурса | Режим доступа |
|--|---|
| Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку | www.ngma.su |
| Российская государственная библиотека (фонд электронных документов) | https://www.rsl.ru/ |
| Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России | http://www.tehлит.ru/index.htm |
| Мультимедийный словарь «Мультитран» | http://www.multitram.ru |
| Портал учебников и диссертаций | https://scicenter.online/ |
| Университетская информационная система Россия (УИС Россия) | https://uisrussia.msu.ru/ |
| Электронная библиотека "Научное наследие России" | http://e-heritage.ru/index.html |
| Электронная библиотека учебников | http://studentam.net/ |
| Справочная система «e-library» | Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г |
| Он-лайн универсальный немецко-русский словарь | PONS- http://ru/pons/com |
| Лингвострановедческий словарь РОССИЯ-ПОРТАЛ «Образование на русском» | https://pushkininstitute.ru |
| Справочно-информационный портал ГРАМОТА. РУ | http://gramota.ru |
| Информационная система Everyday English in Conversation | http://www.focusenglish.com |
| База данных Oxford Journals | https://academic.oup.com/journals/pages/soc |

| | |
|--|---|
| Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области | ial_sciences |
| On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary | https://dictionary.cambridge.org/ru/ |

5.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе, отечественного производства

| Перечень лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|
| 2020г. | |
| Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise | Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) |
| АИБС «МАРК-SQL» | Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно). |

5.4 Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-21 уч. год

| | | |
|-----------|--|----------------------------------|
| 2020/2021 | Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ» | с 20.02.2020 г. по 20.02.2021 г. |
| 2020/2021 | Договор № СЭБ № НВ-171 на оказание услуг от 18.12.2020 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ» | с 18.12.2020 г. по 31.12.2022 г. |
| 2020/2021 | Договор № 501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020 г. с ООО «НексМедиа» | с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г. |
| 2020/2021 | Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» | с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г. |

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| | |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, ауд. 2219 (на 26 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111 | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью, плакатами и переносными техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 2219 (на 26 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111 | – Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук Dell 500 – 1 шт., проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Магнитола – 1 шт. Доска – 1 шт.; |

| | |
|--|--|
| | Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя. |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, ауд. 2214 (на 18 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111 | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: – Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук Dell 500 – 1 шт., проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Магнитола – 1шт.; Доска – 1 шт.; |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 2214 (на 18 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111 | Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя. |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 2217, компьютерный класс с функцией лингафонного кабинета (на 17 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111 | |
| Помещение для самостоятельной работы, ауд. 2217, компьютерный класс с функцией лингафонного кабинета (на 17 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111 | |
| Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 2217, компьютерный класс с функцией лингафонного кабинета (на 17 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111 | |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций ауд. 2215, компьютерный класс с функцией лингафонного кабинета (на 17 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111 | |
| Помещение для самостоятельной работы, ауд. 2215, компьютерный класс с функцией лингафонного кабинета (на 17 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111 | |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Мультимедийный курс англ.яз EnglishFile. – 1шт.; - Плакаты, карты, видеофильмы; - Доска – 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя. |
| <p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 2215, компьютерный класс с функцией лингафонного кабинета (на 17 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p> | |

Дополнения и изменения в рабочую программу 2020-2021 рассмотрены на заседании кафедры « 27 августа 2020 г. пр.№ 1

Заведующий кафедрой

(подпись)

Овчинникова В.Б.

(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: « 27 августа » 2020г.

Декан факультета

(подпись)

Стрежкова М.А.

(Ф.И.О.)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2020-2021 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

5.3 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса.

| Перечень лицензионного программного обеспечения | | Реквизиты подтверждающего документа |
|---|-----|---|
| с 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г. | | |
| Dr. Web@DesktopSecuritySuite Антивирус + ЦУ | RUS | Государственный (муниципальный) контракт № РЦА05150002 от 15.05.2020 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Айти центр» (с 15.05.2020 г. по 15.05.2021 г.) |

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры

Протокол №7 от «26» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой



Овчинникова В.Б.
(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю

Декан факультета



Носов Е.А.
(Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

| | |
|--|---|
| Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +) | Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +) |
| Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования" | Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.) |
| Базы данных ООО Научная электронная библиотека | Лицензионный договор № СИО-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека |
| Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения" | Контракт № 24/12 от 24.12.2020 ООО "Гросс Систем.Информация и решения" |

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

| Перечень лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|
| Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional) | Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.) |
| Dr. Web@DesktopSecuritySuiteАнтивирус КЗ+ЦУ | Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.) |

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «27» августа 2021 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Декан факультета



(подпись)

(Ф.И.О.)